

GRADINȚA NR. 15 SIBIU



# SUPERGRADINITA

*Nr. 17 din 6.03.2023*

ISSN 2247 – 2800  
ISSN – L = 2247 – 2800



Număr special dedicat proiectelor și parteneriatelor

***Colectivul de redacție:***

***Redactor șef, coordonator revistă:***

*Prof. Anca Buzilă*

***Tehnoredactor:*** *Prof. Bianca Sandru*

***Redactori:*** *Prof. Maria Cheslerean*

*Prof. Iulia Micu*

***Colaboratori:***

*Prof. Diana Oana*

*Prof. Elena Păcuraru*

*Prof. Raluca Csizmar*

*Prof. Costea Maria*

*Prof. Iulia Poplăcean*

*Prof. Silvia-Ana Muntean*

*Ed. Alexandru Stănilă*

***Adresa redacției:***

*Grădinița cu P.P. nr. 15 Sibiu*

*Strada Gladiolelor nr. 13 A*

*Tel./Fax: 0269/231.627*

***ISSN 2247 – 2800***

***ISSN – L = 2247 - 2800***

**Răspunderea pentru conținutul articolelor revine în  
exclusivitate autorilor.**

Orice critici, sugestii sau propuneri de colaborare le  
așteptăm cu interes la sediul grădiniței, pe site-ul grădiniței  
<https://gradinita15sibiu.ro/> sau la adresa de email  
[gradinita\\_15sibiu@yahoo.com](mailto:gradinita_15sibiu@yahoo.com)

## CUPRINS

<i>Creștem în lumea cărților – Elena Păcuraru și Diana Oana.....</i>	<i>p. 4</i>
<i>Obiceiurile și tradițiile de pe meleagurile noastre – Maria Costea, Iulia Păplăcean, Muntean Silvia-Ana, Alexandru Stănilă .....</i>	<i>p. 6</i>
<i>Părintele și educatoarea împreună pentru binele copilului – Iulia Micu, Raluca Csizmar.....</i>	<i>p. 9</i>
<i>Earth is our home – Let’s protect it! – Anca Buzilă.....</i>	<i>p. 14</i>
<i>Învăț prin experimente – proiect internațional eTwinning - Anca Buzilă.....</i>	<i>p. 16</i>
<i>Everything is math! – proiect eTwinning – Anca Buzilă, Elena Păcuraru, Diana Oană.....</i>	<i>p.17</i>
<i>TACTIC: MathemaTIC – proiect eTwinning – Elena Păcuraru .....</i>	<i>p. 19</i>
<i>Environmental protectors – proiect eTwinning – Elena Păcuraru .....</i>	<i>p. 21</i>
<i>Tradiții fără frontiere – Bianca Șandru, Maria Cheslerean .....</i>	<i>p. 23</i>

# Proiect educațional



## „Creștem în lumea cărților”

- în parteneriat cu Biblioteca Județeană ASTRA Sibiu -

### Grupa Mare A

**Educatoare:** Diana Oană și Elena Păcuraru

**Argument:** încă de la începutul anului școlar, preșcolarii grupei au manifestat interes față de cunoașterea alfabetului limbii române. Copiii au dorit să își semneze singuri lucrările și fișele realizate în diferitele activități desfășurate. De aceea am introdus în planificarea calendaristică activități de recunoaștere și trasare a literelor mari de tipar. Observând că preșcolarii încep să silabisească textele din cărțile ilustrate aflate la centrul *Biblioteca* din sala de grupă, am considerat că ar fi oportună inițierea și apoi familiarizarea lor cu activitatea desfășurată de Biblioteca Județeană ASTRA pentru stimularea interesului față de lectura individuală și pregătirea acestora pentru următoarea treaptă de școlarizare.

### RFIDT

#### **Subdomeniul: Dezvoltarea limbajului și a comunicării**

*Aspect specific: Dezvoltarea capacității de ascultare și înțelegere (comunicare receptivă)*

Reper 1: Copilul ar trebui să fie capabil să asculte în scopul înțelegerii limbajului.

*Aspect specific: Dezvoltarea capacității de vorbire și comunicare (comunicare expresivă)*

Reper 5: Copilul ar trebui să fie capabil să-și extindă progresiv vocabularul.

#### **Subdomeniul: Premisele citirii și scrierii**

*Aspect specific: Participarea în experiențe cu cartea; cunoașterea și aprecierea cărții*

Reper 6: Copilul ar trebui să manifeste interes pentru carte și tipărituri;

Reper 7: Copilul ar trebui să fie interesat de citit.

**Scopul proiectului:** realizarea unor activități extrașcolare pentru promovarea lecturii în rândul preșcolarilor și familiilor acestora.

#### **Echipa de implementare a proiectului:**

Director Grădinița PP Nr.15 Sibiu: prof. Maria Cheslorean

Educatoare: prof. Diana Oană, prof. Elena Păcuraru

Bibliotecar Filiala Bâlea: Enikő Tăvală

### Activități în derularea proiectului:

- 1 februarie 2023 – vizită la Biblioteca Județeană ASTRA Sibiu cu prilejul „Zilei Internaționale a Cititului Împreună, ZICI”;
- 3 martie 2023 – atelier de lectură cu copiii și părinții pentru a marca „Ziua Internațională a Scriitorilor”;
- 23 aprilie 2023 – atelier de confecționare a unei cărți a grupei pentru „Ziua Cărții”;
- 15 mai 2023 – atelier de lectură pentru copii și părinți: „Ziua Familiei” – vizită la bibliotecă;
- 12 iunie 2023 – activitate de evaluare a proiectului: vernisaj cu lucrări ale copiilor pe o temă dată.

### Prezentare activitate ZICI – Ziua Internațională a Cititului Împreună

Data: 01.02.2023

Ora: 17.00 – 17.45

Locul: Biblioteca Județeană ASTRA, Filiala Bâlea

Resurse umane: bibliotecar Enikő Tăvală

cadre didactice: ed. Diana Oană, ed. Elena Păcuraru

18 preșcolari din grupa mare A, Grădinița PP Nr.15 Sibiu

#### Desfășurarea activității:

- sosirea copiilor la bibliotecă;
- doamna bibliotecar le prezintă copiilor sălile bibliotecii, activitatea bibliotecii, condițiile pentru a împrumuta cărți, reguli de folosire și îngrijire a cărților;
- în sala de lectură copiii audiază lectura cărții „Urmel iese din ou”, de M. Kruse și G. Jakobs;
- copiii primesc cărți ilustrate pe care le răsfoiesc;
- copiii colorează și confecționează un semn de carte;
- copiii sunt îndemnați să se înscrie la bibliotecă pentru a împrumuta cărțile preferate;
- feedback, încheierea activității și plecarea copiilor acasă.



**PROIECT EDUCATIONAL**  
**„OBICEIURILE ȘI TRADIȚIILE DE PE**  
**MELEAGURILE NOASTRE”**  
**AN ȘCOLAR 2022-2023**

Motto:

„Dacă trăiesc în prietenie, copiii învață să iubească”

Dorothy Low Nolte

*„Nici o civilizație nu este intrusă în raport cu istoria gândirii umane, a cărei moștenire face parte din civilizația europeană. Nici un individ purtător al acestor civilizații nu trebuie deci perceput ca un intrus cultural. Cunoașterea aportului tuturor civilizațiilor gândirii umane este punctul de plecare al interculturalului.”*

*Antonio Perotti - „, Pledoarie pentru intercultural”*

- ❖ Domeniul: DOS- Act. Practice, DEC- Ed. Muzicală, Ed. Plastic, DLC.
- ❖ Categoria -Educație inter si multiculturala: „Cultura si civilizatie romaneasca si straina”
- ❖ Inițiator:

Prof. Maria Costea

- ❖ Coordonatori:

Prof. Maria Costea

Prof: Iulia Poplăcean

- ❖ Colaboratori:

Director prof. Maria Cheslorean

Prof. Muntean Silvia Ana

Ed. Alexandru Stănilă

- ❖ Grupul țintă: grupa mijlocie B- Grupa Florilor și grupa germane B-Eulengruppe
- ❖ Locul desfășurării proiectului: Grădinița cu Program Prelungit nr. 15 Sibiu
- ❖ Scopul proiectului:

Educația elevilor în spiritul înțelegerii valorilor culturale, etnice, morale.

Dezvoltarea capacităților de comunicare în cadrul grupului și de relaționare cu ceilalți.

- ❖ **OBIECTIVE :**

- dobândirea sentimentului de dragoste și respect pentru tradițiile, obiceiurile românești și al altor etnii ( germană)
- respectul față de valorile creației populare;
- diversificarea activităților din cadrul activităților extracurriculare;
- realizarea de creații artistice pe tema proiectului;
- cultivarea creativității, a sensibilității artistice, a simțului estetic și dezvoltarea personalității copiilor;
- dezvoltarea spiritului de competiție a dezvoltării simțului estetic și practice;
- respectarea și păstrarea tradițiilor și obiceiurilor specifice sărbătorilor;

- cultivarea și dezvoltarea spiritului de competiție

### ❖ Argument

Într-o societate egocentrică omul uită că trăiește în comuniune cu alți semeni și că alături de el se află semeni ce au nevoie de înțelegerea și sprijinul său. Astăzi, mai mult ca oricând trebuie să învățăm să ne acceptăm, să învățăm să respectăm principiile democrației autentice, pentru că numai împreună vom reuși să coexistăm într-o societate democratică europeană. O Românie modernă și democratică care se construiește pe sine, și aspiră la o dezvoltare armonioasă, prosperitate și emancipare pentru toți cetățenii săi nu poate ignora minoritățile naționale, cetățeni diferiți prin origine, limbă, istorie și tradiții, dar egali în demnitate, drepturi și îndatoriri cu cetățenii români majoritari. La ora democratizării și integrării în marea patrie a tuturor națiunilor europene, rolul minorităților naționale se cuvine în egală măsură cunoscut mai bine, recunoscut și reevaluat, deoarece ceea ce în anumite epoci a putut părea unora o povară și o problemă dificilă, uneori imposibil de rezolvat, a devenit astăzi o bogăție și un vehicol spre o mai bună integrare în marea simfonie a națiunilor europene, o punte de legătură între români și popoarele continentului european.

Tradițiile și obiceiurile ocupă un loc deosebit în formarea copilului încă de la vârste fragede. Contactul cu acestea se face la vârsta care nu-i permite copilului să conștientizeze. Odată cu trecerea timpului evenimentele la care a fost părtaș, binențeles fără voia lui, sunt reluate prin comparații de timp, de vreme. Tradițiile sunt asimilate faptului de zi cu zi și timpul în care copilul îl petrece la grădiniță, faptul că aici cunoaștera sa și interesul manifestat pentru tradiții vor fi doar și poate descoperite, fac ca plăcerea, nerăbdarea în așteptarea evenimentelor tradiționale să fie parte integrantă a formării intelectuale și sunt chezașia faptului că tradițiile rămân și vor fi parte intrinsecă a culturii oricărui popor. Totodată ele sunt comori inestimabile ce definesc un popor. Copilul vine în contact cu simboluri și manifestări religioase, de aceea este bine să le cunoască semnificația în înțelesul lor cel mai simplu. Sărbătorile românilor sunt un prilej de bucurie, atât pentru cei mici, cât și pentru cei mari. La această vârstă copilul este asemenea unui câmp gol, care așteaptă să fie semănat cu acele valori esențiale ale umanității, ce vor face din el un om mândru de moștenirea sa culturală și apartenența religioasă.

Diversitatea culturală nu este un prejudiciu, ci o realitate care trebuie fructificată și în mediul școlar. Ea se bazează pe asumarea diferențelor într-un spațiu în care nimeni să nu renunțe la tradițiile sale și la propria-i identitate culturală, ci să fie un participant efectiv și avizat la un veritabil dialog cultural. Astfel, în cadrul acestui proiect dorim să facem cunoscute cât mai multe lucruri despre noi și copii, să legăm prietenii, să facem schimb de experiență culturală, să cunoaștem aspecte din obiceiurile și tradițiile noastre.

Diversitatea culturală este o sursă de inovație, creativitate ce poate deveni o forță pozitivă ce declanșează noi energii și resurse pentru dezvoltarea așezărilor. Diversitatea culturală ca o

caracteristică distinctivă a unui anumit teritoriu presupune valorificarea fiecărui element cultural specific unui grup social, dar și a elementelor rezultate din interacțiunea grupurilor etnice active în acest teritoriu.

Am propus acest proiect, deoarece preșcolarii au mare nevoie de a cunoaște tradițiile și obiceiurile diferitelor civilizații etnice, iar între timp ei se vor integra în societate fără probleme. Grupele de preșcolari vor realiza împreună diferite obiecte, ornamente reprezentative unor sărbători specifice fiecărei etnii în parte.

Astfel ajutăm la socializarea între preșcolari, la dezvoltarea cunoștințelor despre diferite obiceiuri și tradiții, dar și la prevenirea abandonului școlar.

❖ DISEMINARE PROIECT:

- Expoziție

❖ Valorizarea- educarea copiilor în sensul prețuirii și respectării tradițiilor și obiceiurilor românești și ale altor etnii .

❖ IMPACTUL PROIECTULUI ASUPRA GRUPULUI ȚINTĂ

1.Creșterea interesului elevilor pentru tradiții, pentru evenimente religioase și laice;

2.Dezvoltarea respectului față de valorile tradiționale autentice;

3.Creșterea calității învățământului prin promovarea unor teme noi

❖ Resurse umane: elevi, cadre didactice, părinți.

❖ Resurse informaționale: proiectul, procese verbale, portofoliul proiectului.

❖ Resurse material: cartoane colorate, lipici, lumânări electrice, fire de ață, crenguțe, hârtie creponată, sclipici, aracet, tv, laptop, cd-player, creioane colorate, panouri pentru expunerea lucrărilor, medalii și ecusoane.

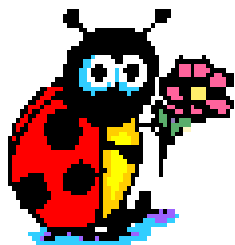
❖ Calendarul activităților (diagrama activităților);

Nr. crt.	Perioada	Denumirea activității	Mijloc de realizare
1	Noiembrie	Lampioane – Sf Martin	Confecționare Pov. Educatoarei/ ppt
2	Decembrie	Colinde românești / cântece în limba germane specific Crăciunului	Audiție
3	Decembrie	Sorcove	Confecționare
4	Aprilie	Sf. Sărbători Pascale	Vizionare filmulete educative

❖ Metode și tehnici de lucru, forme de organizare;

-conversația, explicația, demonstrația, turul galeriei, explozia stelară, brainstorming, munca în echipă, aprecieri verbale, recompense

Activitățile vor fi organizate atât frontal,cât și pe grupe.



**Parteneriat educațional**  
**Anul școlar 2021 - 2022**  
**GRĂDINIȚA NR. 15 SIBIU**

**" PARINTELE SI EDUCATOAREA  
IMPREUNA PENTRU BINELE  
COPILULUI "**

**Parteneri :**



**CADRE DIDACTICE:**

**Prof. IULIA MICU**

**Prof. RALUCA CSIZMAR**

**PARINTII COPIILOR DE LA GRUPA MARE "MĂMĂRUȚELE"**

**DIRECTOR : prof. CHESLEREAN MARIA**

*„Copiii sunt mesajele vii pe care le trimitem unor vremuri  
ce nu le vom vedea ... !”*

## **ARGUMENT**

*„Eu sunt copilul, tu ții în mâinile tale destinul meu, tu determini în cea mai mare măsură, dacă voi reuși sau eșua în viață. Dă-mi, te rog, acele lucruri care să mă îndrepte spre fericire, educă-mă, te rog, ca să pot fi o binecuvântare pentru lume.”*

*Reușita privind devenirea umană a copilului depinde de o colaborare prodigioasă dintre doi factori educaționali de bază: grădinița și familia. De aceea, în cadrul acestui parteneriat dorim să descoperim cheia unității de acțiune.*

*Intr-o societate care evolueaza sub imperiul schimbarilor permanente in toate domeniile, care solicita individualului abilitati de adaptare rapida la situatii noi, educatia trebuie sa raspunda in primul rand nevoilor individuale, asigurand in acelasi timp sansele de integrare si dezvoltare sociala personala. Una din parghiile de interventie care actioneaza la nivelul educatiei prescolare si care pot sustine acest deziderat, este dezvoltarea unei relatii parteneriale gradinita-familie, definite printr-o comunicare reala, constructive in interesul copilului.*

*Practica participarii parintilor la educatia copilului prescolar in mediul familial si unitatea de invatamant , se dovedeste a fi focalizata preponderant pe elemente de*

asigurare a securitatii personale, a starii de sanatate, pe satisfacerea  
trebuintelor primare, fiind mai putin orientate spre implicarea in  
socializarea si educarea copilului prescolar.

Daca nu se intervine printr-un program de consiliere a  
parintilor, de informare privind modalitatile concrete prin care pot  
participa la educatia copilului prescolar, sarcina formarii si educarii  
acestuia, cazand numai in responsabilitatea gradinitei, aceasta nu  
isi va putea atinge scopurile educative, la standardele preouse, indiferent de  
calitatea serviciilor oferite si in acest scop am gandit si proiectat acest parteneriat  
educational.



### **SCOPUL PROIECTULUI :**

- Sprijinirea parintilor pentru constientizarea si asumarea rolului educational si implicarea lor in formarea si dezvoltarea personalitatii copilului pentru integrarea lui in viata sociala.
- Cunoasterea și educarea copiilor preșcolari prin influența pozitivă atât a grădiniței, cât și a familiei;
- Stabilirea unor principii de bază ce trebuie respectate în formarea personalității copiilor, precum și a unor procedee de corectare a unor devieri comportamentale;
- Eficientizarea relației familie – grădiniță.

### **OBIECTIVE :**

- Cunoasterea individuală a copiilor, urmărind manifestarea lor în familie și grădiniță;
- Folosirea unor metode eficiente pentru dezvoltarea psihofective;
- Inițierea unor acțiuni comune prin contactul direct al grupului de părinți cu persoane abilitate să desfășoare un proces educațional;
- Găsirea unor soluții comune în educație;
- Studiarea unor cărți, documentare, reviste de specialitate în vederea realizării unor dezbateri pe teme date;
- Valorificarea unor experiențe personale;
- Exprimarea opiniei participanților cu privire la acțiunile întreprinse în cadrul acestui parteneriat.



### **GRUP TINTA :**

Părinți;

Educatoare;

Bunici;

*Prescolari;*

*Anturajul social al copilului;*

## **OBLIGAȚIILE GRUPULUI ȚINTĂ :**

### Educatoare și consilier psihologic

- au obligația de a participa la fiecare întâlnire pentru a direcționa dezbaterile și să stimuleze prezența părinților;
- au obligația de a consilia problemele care se ivesc în educarea copiilor, studiind cărți și articole de psihologie ;

### Părinți

- aceștia participă benevol, dar au obligația de a contribui la asigurarea bunului mers al parteneriatului și al materialului utilizat;
- părinții sunt invitați să împrumute sau să cumpere cărți de specialitate;



## **OBLIGAȚII COMUNE**

- pregătirea și asigurarea materialului de lucru (fișe, chestionare, cărți etc.);
- implicarea directă în cadrul activităților desfășurate și găsirea unor soluții în scopul rezolvării situațiilor de natură educațională ;

## **LOCUL DE DESFĂȘURARE**

- Grădinița nr. 15 - SIBIU ;

## **RESURSE**

- **UMANE:** - coordonatori:
  - Prof. IULIA MICU
  - Prof. RALUCA CSIZMAR
- Membri: Părinții copiilor de la grupa mare
- Director: prof. CHEȘLEREAN MARIA



- **MATERIALE:** cărți, reviste, pliante, calculator, CD-uri, cameră video, ecusoane, aparat foto;
- **FINANCIARE:** bugetul minim alocat derulării parteneriatului, care provine din sponsorizările realizate de părinții copiilor ;

## **IMPLEMENTAREA PROIECTULUI :**

*Cu ocazia desfășurării ședinței cu părinții , am pregătit un material vizând câteva particularități de vârstă ale copilului de 5-6 ani. Părinții au ascultat cu interes expunerile și și-au exprimat dorința de a organiza întâlniri pe teme similare.*

*Împreună cu consilierul psihologic al unității noastre am realizat o planificare orientativă a temelor desfășurate pe parcursul parteneriatului, mizând pe cunoașterea și educarea copiilor prin influența pozitivă a celor doi factori educaționali: grădinița și familia. Am distribuit invitații pentru fiecare părinte, precizând data și locația desfășurării primei întâlniri.*

## **MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI :**

Întâlnirile se vor desfășura lunar, cu o durată de aproximativ o ora, timp în care se vor transmite informații și se vor împărtăși experiențe proprii. La finele unei întâlniri se va prezenta tematica viitoare pentru a oferi părinților posibilitatea de a medita și de a aduna informații din sfera cotidiană, din experiențele personale.

Se va pune accent pe o activitate interactivă; se vor oferi chestionare, fișe de evaluare pentru copii și de autoevaluare pentru părinți; se vor pune la dispoziție publicații de specialitate etc. Totodată se vor realiza evaluări pe parcursul întâlnirilor și la finele acestora.

### **DISEMINAREA REZULTATELOR :**

Beneficiarii proiectului vor fi invitați să opteze pentru alcătuirea unui „jurnal al părinților”. Pentru a immortaliza întâlnirile, vom realiza înregistrări foto, culminând cu realizarea unui album. Parteneriatul se va face cunoscut întregii grădinițe, popularizând experiența pozitivă. Rezultatele finale vor fi prezentate și celorlalte unități.

### **FINALIZAREA PARTENERIATULUI :**

Părțile implicate în parteneriat vor concluziona întreaga activitate desfășurată pe parcursul anului școlar 2021- 2022 și se vor face cunoscute aspectele pozitive evidențiate în cadrul întâlnirilor.



## TEMATICA ACTIVITĂȚILOR DE CONSILIERE A PĂRINȚILOR Sem I, anul școlar 2021-2022

NR. CRT.	DATA	TEMA ACTIVITĂȚII	MIJLOC DE REALIZARE
1	sept. 2021	„Ce învățăm la grupa mică?”	- referat - prezentare pliante; - discuții libere;
2	sept. 2021	„Suntem părinți suficient de buni?”	- referat; - exemple de bună practică;
3	oct. 2021	„Alimentație sănătoasă pentru copiii sănătoși”	- întâlnire cu medicul nutriționist; - dezbateri;
4	oct. 2021	„Educația în familie” (stiluri parentale)	- referat; - joc de rol;
5	oct. 2021	„Să acordăm iubire necondiționată”	- film didactic; - discuții libere;
6	oct. 2021	„Cum comunicăm cu copiii noștri?”	- dezbateri - film didactic;
7	nov. 2021	„Drepturile și datoriile copiilor în familie”	- referat; - exemple de bună practică;
8	nov. 2021	„Diferiți, dar egali”	- întâlnire cu psihologul;

9	nov. 2021	„ Copilul și televizorul/calculatorul”	- referat; - discuții libere;
10	nov. 2021	„ Violența în familie”	- exemple de bune practici;
11	dec.. 2021	„ Recompense și sancțiuni”	- film - dezbatere;
12	dec. 2021	„ Știm să stabilim limite?”	- film didactic;
13	dec. 2021	„Lucrăm și ne bucurăm împreună” ( confecționare de felicitări)	- activitate practică

### Sem I I, anul școlar 2021-2022

NR. CRT.	DATA	TEMA ACTIVITĂȚII	MIJLOC DE REALIZARE
1	01.2022	„Rolul jocului in viata prescolarului”	- referat -discuții libere;
2	01.2022	Consiliere cu parintii”	-discutii
3	01.2022	„ ADHD – Diferiti ,dar egalii”	- referat - discutii libere
4	02.2022	„De ce rad copiii prescolari”	- referat;
5	02.2022	Consiliere curenta(Cum sa procedez daca...?)	discuții libere;
6	02.2022	Consiliere curenta(Probleme care ne pun in dificultate-minciuna si plansul)	-dezbatere
7	03.2022	Comunicarea in familie	- referat; - exemple de bună practică;
8	03.2022	Stabilirea regulilor in familie	- întâlnire cu psihologul;
9	05.2022	Imaginea de sine	- referat; - discuții libere;
10	05.2022	Stiluri parentale	- exemple de bune practici;
11	05.2022		- film - dezbatere;
12	06.2022		- program artistic



„Earth is our home - let's protect it!”

„Pământul este casa noastră – să-l protejăm!”

Grupa mică A – Grupa „Fluturașilor”



Prof. Anca Buzilă

Grădinița noastră ciontinuă și în acest an tradiția implementării de proiecte internaționale eTwinning – parteneriate între grădinița noastră și unități de învățământ din alte țări prin care desfășurăm activități în comun pe platforma dedicată.

Unul dintre aceste proiecte este „Earth is our home - let's protect it!” care presupune desfășurarea în comun a unor activități de sensibilizare a copiilor și comunității cu privire la importanța manifestării unui comportament ecologic, de protejare a mediului înconjurător.

Fiind un proiect internațional, la acesta participă grădinițe și școli din mai multe țări, reprezentate de un număr de 17 cadre didactice: 8 din Turcia, 3 din Grecia, 2 din România, 1 din Estonia, 1 din Polonia, 1 din Letonia și 1 din Italia. Proiectul este fondat și coordonat de prof. Anca Buzilă, din România, împreună cu prof. Ebru Özkan din Turcia.

Partenerii implicați în proiect vor colabora în ceea ce privește selectarea și adaptarea activităților potrivite pentru nivelul de vârstă al copiilor și îndeplinirea scopului proiectului. Întâlnirile de lucru între membrii proiectului vor fi lunare, cu scopul de a disemina rezultatele obținute până în momentul respectiv și de a decide asupra activităților următoare. În fiecare lună va fi propusă o temă legată de proiect, care va fi exploatată în diverse domenii și prin diverse tehnici de lucru. În luna noiembrie a avut loc promovarea proiectului, invitarea membrilor. Luna decembrie a fost dedicată activităților de cunoaștere și familiarizare cu membrii proiectului, stabilirea siglei și a afișului proiectului prin muncă colaborativă și propunerea de activități pentru proiect. Între propunerile de activități care au fost puse în discuție pentru a fi desfășurate în perioada ianuarie – mai, se numără: realizarea unui colț verde în cadrul claselor și îngrijirea acestuia; realizarea de hoteluri pentru insecte, căsuțe și hrănitoare pentru păsări; activități practice de realizare de obiecte din materiale reciclabile; reciclare distractivă; jocuri și activități digitale cu teme ecologice; sărbătorirea Zilei Pământului și Zilei Apei.

Activitățile desfășurate sunt adaptate vârstei copiilor și au la bază jocul și alte activități specifice vârstei, cu accent asupra integrării activităților STEAM în activitatea din grădiniță. Rezultatul esențial așteptat este formarea unui comportament responsabil în rândul copiilor. Proiectul urmărește să creeze o rutină comportamentală la nivelul unității de învățământ care să dăinuiască pe parcursul anilor următori. Vom

avea în vedere realizarea unor materiale finale precum un calendar, o carte cu jocuri educative create din materiale reciclate, o expoziție virtuală cu postere create de copii, un slogan comun sau mesaje către întreaga lume, care să le reamintească atât preșcolarilor, dar și altor membri ai comunității de comportamentele pozitive așteptate și să îi motiveze.

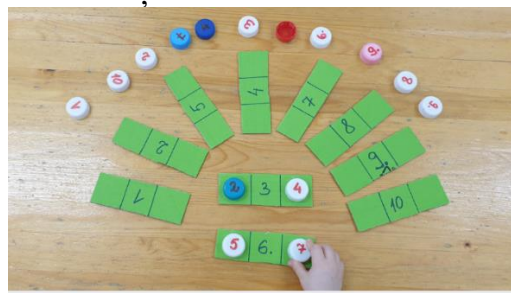
Câteva imagini cu activități la care au participat în proiect preșcolarii din Grupa mică:



Crearea unei „Bănci de semințe”



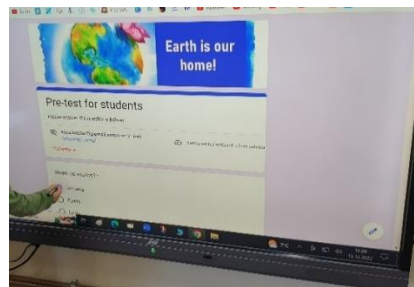
Decorarea unor ghivece din materiale reciclate



Crearea unui joc educațional din materiale reciclate



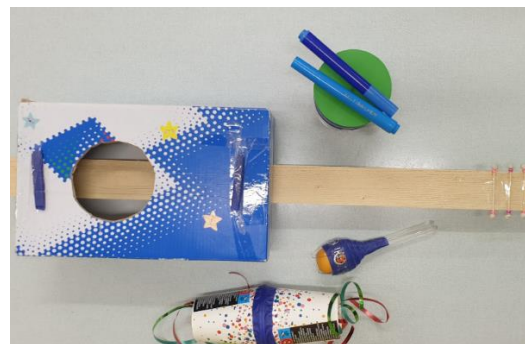
Crearea unui colț verde în sala de grupă prin plantarea unor flori



Dezvoltarea competențelor digitale prin utilizarea mijloacelor și aplicațiilor IT



Germinarea semințelor



Instrumente muzicale din materiale reciclate



Prof. Anca Buzilă

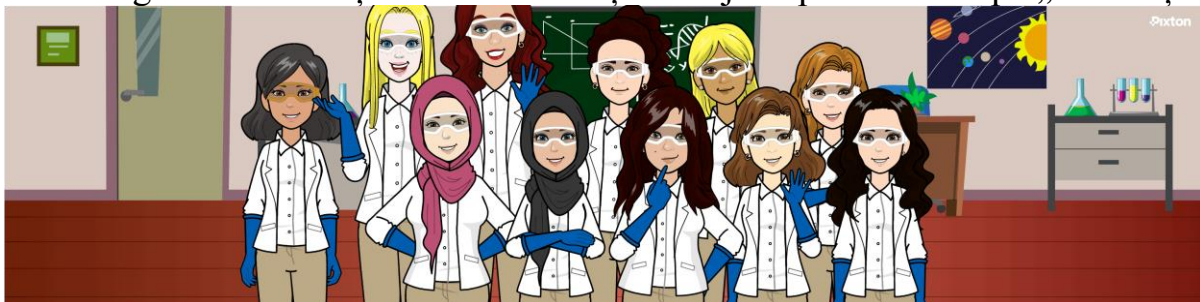
Proiectul internațional eTwinning „Învăț prin experimente” a demarat în luna ianuarie a acestui an. Proiectul este coordonat de prof. Sebiha Celik, din Turcia, împreună cu prof. Anca Buzilă de la Grădinița cu P.P. nr. 15 Sibiu, Romania. În proiect mai sunt implicați 6 profesori din Turcia, 2 din Grecia și 1 din Lituania.

În perioada preșcolară, copiii cresc și se dezvoltă rapid psihic și fizic iar profesorii, împreună cu familia și factorii responsabili din comunitate, trebuie să găsească cele mai bune soluții pentru a le asigura condiții favorabile și prielnice acestei dezvoltări. În acest proiect se vor desfășura activități simple care susțin toate aspectele dezvoltării copiilor noștri în concordanță cu cerințele din curriculum, fiind abordate mai multe domenii de dezvoltare ale copiilor. Învățarea permanentă va fi susținută, în special prin învățarea prin acțiune și prin experiență. Proiectul va fi implementat prin activități săptămânale și urmărește creșterea curiozității copiilor, a dorinței de învățare și descoperire prin utilizarea metodei experimentului și plasarea copilului în centru activității, ca principal actor al actului didactic.

Între obiectivele proiectului se numără:

- creșterea atenției și concentrării copiilor
- dezvoltarea abilităților motorii fine
- stimularea curiozității prin formularea de întrebări, învățarea prin descoperire
- sensibilizarea copiilor în ceea ce privește natura și mediul înconjurător
- sporirea simțului responsabilității
- facilitarea învățării prin practică și descoperire
- dezvoltarea capacității de observare
- dezvoltarea abilităților de rezolvare a problemelor
- dezvoltarea abilităților de raționament
- dezvoltarea abilităților de gândire creativă.

Câteva imagini cu activități care s-au desfășurat deja în proiect - Grupa „Fluturașilor”



Clasa membrilor în proiect Pixton (avatar)



Fila noastră pentru calendarul comun realizat



Experiment cu topirea gheții



„Cum fug microbii?”



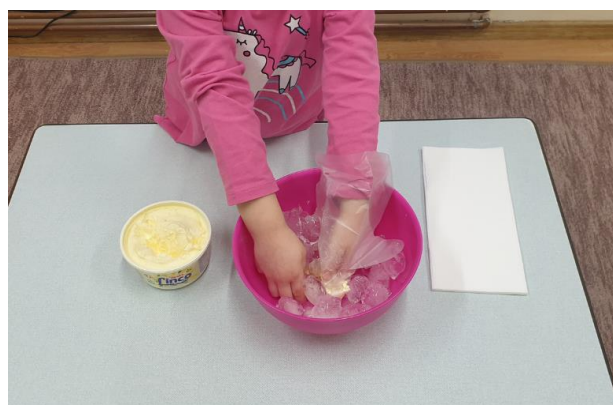
„Mandarina poartă vestă de salvare”



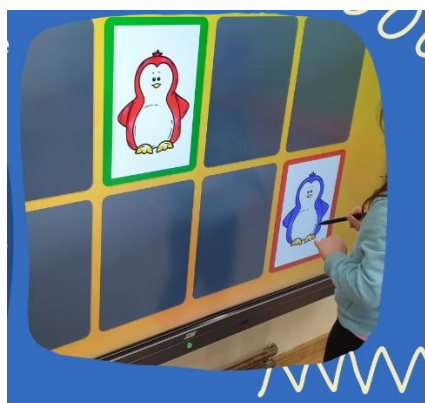
Experiment „Curcubeul care explodează”



Lucrări pe tema curcubeului



„De ce nu le e frig pinguinilor?” – experiment și aplicații digitale





„Everything is Math”

„Totul este matematică”

În luna martie 2023, în grădinița noastră începe implementarea unui nou proiect internațional eTwinning, „Totul este matematică”. În proiect vor fi implicați copiii din grupa mică A, îndrumați de prof. Anca Buzilă, și copiii de la grupa mare, îndrumați de prof. Elena Păcuraru și Diana Oană.

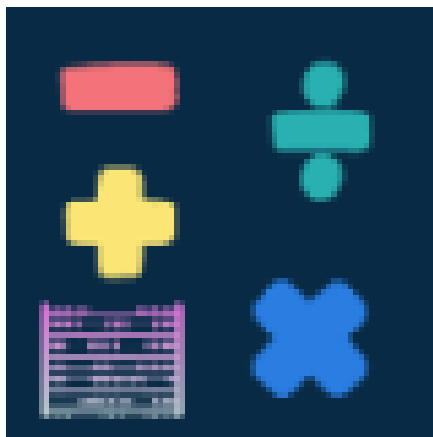
Proiectul „Everything is math” se adresează tuturor elevilor, de la grădiniță până în ultimul an de școală primară. În cadrul proiectului, pentru a descoperi matematica de la o vârstă fragedă și a o înțelege prin activități ușoare, interesante și distractive, copiii vor fi ghidați să descopere că matematica există în toate domeniile vieții noastre, știință, arhitectură, inginerie și artă, precum și în viața de zi cu zi.

Prin implementarea acestui proiect, cadrele didactice doresc să ușureze activitatea copiilor în ceea ce privește însușirea și fixarea noțiunilor matematice. Activitățile vor fi desfășurate sub formă de joc, vor urmări implicarea activă a preșcolarilor din grupele menționate în activitățile proiectului, dar și diseminarea rezultatelor și demonstrarea activităților în fața colegilor din celelalte grupe.

La vârsta preșcolară, copiii trebuie implicați în activități adecvate pentru a se reuși însușirea intuitivă a noțiunilor de bază cu care operează matematica. Dorim să implementăm tehnici noi, să trecem de granițele tradiționalului și să ne orientăm spre activități care bazează învățarea matematicii prin activități concrete, care să pregătească mintea preșcolarilor pentru cunoștințele care urmează a fi semănate în anii următori.

Vom pune accentul pe utilizarea cu precădere a materialelor din natură, pe activitățile outdoor, vom încerca să abordăm elemente din pedagogii alternative care să ducă la îndeplinirea obiectivelor proiectului.

Un rol important îl vom atribui alfabetizării digitale a preșcolarilor. Copiii zilelor noastre, numiți și „nativi digitali”, trebuie pregătiți pentru adaptare la schimbările permanente și rapide care au loc în societatea zilelor noastre. Competențele digitale reprezintă o necesitate pentru integrarea cu succes în orice domeniu, de aceea vom încerca să adaptăm la specificul vârstei aplicații, tehnologii, conținuturi care să presupună utilizarea rațională și benefică a resurselor și mijloacelor IT.



## TACTIC: MathemaTIC

Prof. Elena Păcuraru

Proiectul internațional TACTIC: MathemaTIC se desfășoară pe Platforma europeană de educație școlară ESEP, noul cămin al eTwinning și întrunește 15 membri aparținând mai multor țări europene: Turcia, Italia, Grecia, Croația, Lituania, Serbia, Polonia și România. În grădinița noastră proiectul se va desfășura cu copiii din grupa mare A.

Proiectul, al cărui fondator este Elif Çıtar din Turcia, este despre a iubi matematica și a o face distractivă. Învățarea se va face în mod ludic, activitatea de bază fiind jocul, dar și prin acumularea de experiență în timpul implementării activităților proiectului. Activitățile ce se vor desfășura în cadrul proiectului își propun formarea și dezvoltarea abilităților de gândire creativă și analiză. Proiectul se adresează copiilor preșcolari și își propune inițierea unor modalități cât mai atractive care să îi stimuleze pe copii, dar să le și faciliteze însușirea diferitelor conținuturi matematice. Cadrele didactice vor căuta să accesibilizeze atât conținuturile cât și formele de prezentare și desfășurare a activităților matematice, prin diversificarea metodelor folosite și mai ales a materialelor didactice.

Toate proiectele includ activități comune desfășurate de partenerii din proiect și activități comune realizate de copiii participanți la proiect, astfel se încurajează comunicarea, cooperarea, dar și acceptarea diversității. Produsele activităților desfășurate în cadrul proiectului, se încarcă pe platforma ESEP, respectând codul etic al proiectului ce încurajează originalitatea, comunicarea respectuoasă între membri, respectarea termenelor activităților, protecția datelor.

### PLANUL DE LUCRU AL PROIECTULUI

- LUNA DECEMBRIE 2022

Webinar de planificare a proiectului

Poster și logo-ul de lucrări  
Scrierea numerelor învățate la matematică cu diferite materiale  
Cântece matematice

- LUNA IANUARIE 2023

Cunoașterea celebrităților în matematică

Efectuarea conceptelor matematice opuse, potrivirea, secvențierea activităților  
cu jocul

- LUNA FEBRUARIE 2023

Forme distractive

Activitatea de codificare

Predarea matematicii folosind diferite materiale matematice

- LUNA MARTIE 2023

Activități distractive de adunare și scădere

Pregătirea materialului matematic

Înființarea și învățarea, divertismentul și diseminarea unei platforme de jocuri  
matematice.

Webinar de evaluare și închidere

Proiectele internaționale eTwinning încurajează folosirea instrumentelor Web2,  
iar comunicarea între partenerii de proiect se realizează în limba engleză, folosind  
aplicații de mesagerie sau rețele social media.

Diseminarea rezultatelor activităților se va realiza în cadrul comisiilor metodice  
desfășurate în unitate.





## ENVIRONMENTAL PROTECTORS (ÇEVRE KORUYUCULARI)

**Prof. Elena Păcuraru**

Acest proiect internațional se desfășoară pe platforma ESEP și se adresează copiilor preșcolari. Echipa de proiect este formată din fondator (un cadru didactic din Turcia), cofondator (un cadru didactic din România) și alți 8 membri, tot aparținând celor două țări menționate. În grădinița noastră proiectul se va desfășura la grupa mare A.

*Argument:* lumea de azi suferă de problema degradării mediului. Unele probleme sunt la nivel global, în timp ce unele sunt la nivel regional. La nivel global, problemele sunt: încălzirea globală, epuizarea stratului de ozon în stratosfera, ploaia acidă, defrișările, pierderea biodiversității etc. Pe de altă parte, problemele la nivel regional includ: eroziunea solului, poluarea solului, epuizarea apelor subterane, poluarea apei, poluarea cu deșeuri solide, poluarea sonoră etc. Toate aceste probleme sunt rezultatul activităților umane. Orice lucru greșit a fost făcut în ceea ce privește necesitățile de mediu trebuie corectat. Pentru a proteja și gestiona mediul, este esențial să existe un sistem de educație ecologică solidă.

*Descrierea proiectului:* educația constituie baza tuturor lucrurilor din lumea de astăzi, inclusiv a mediului. Educația pentru mediu oferă cunoștințe despre situația actuală și perspectivele viitoare ale naturii. Învățăm oamenii să exploreze toate problemele legate de mediul înconjurător și să se angajeze în mod conștient la conservarea acestuia. Lumea naturală este amenințată, diferitele specii de plante și animale se află pe punctul de a dispărea, aerul pe care îl respirăm, apa pe care o bem, alimentele pe care le consumăm totul este poluat. Prin includerea studiilor de mediu ca subiect în școli, putem face ca generațiile viitoare să fie mai sensibile și să aibă curajul de a găsi soluții inovatoare și metode de urmat pentru a proteja natura.

Pentru a face orice pas spre protejarea mediului înconjurător, avem nevoie de conștientizare, care poate veni numai prin studiul subiectelor legate de ecosistemele

noastre. *Care sunt problemele cu care se confruntă lumea astăzi? Care sunt componentele care constituie universul? Care sunt diferitele specii de plante și animale? Cum putem asigura supraviețuirea lor pe termen lung? Ce este durabilitatea și cum poate fi realizată?* Răspunsul la aceste întrebări îl putem afla numai dacă învățăm despre mediu și vom aplica aceste cunoștințe practic.

*Scopul proiectului:* cunoașterea naturii pentru a o respecta și proteja, conștienți de evenimentele care dăunează mediului.

*Obiectivele proiectului:*

- înțelegerea importanței naturii pentru lucrurile vii prin cunoașterea ei în cadrul unor activități distractive;
- conștientizarea daunelor cauzate de activitatea omului, care perturbă echilibrul naturii;
- dezvoltarea unei conștientizări a conservării naturii.

*Planul proiectului*

- luna februarie:
  - activități de promovare a proiectului, formarea echipei
  - distribuirea sarcinilor
  - webinar cadre didactice
- luna martie:
  - logo, afis, chestionare
  - cultivarea plantelor
  - săptămâna pădurii
  - sloganuri pentru mediu: Ziua Mondială a Apei
  - webinar cadre didactice
- luna aprilie:
  - păsările în natură
  - realizare jucării din deșeuri
  - artă cu noroi
  - hartă mentală: cauzele poluării mediului
  - webinar cadre didactice
- luna mai:
  - expoziția noastră virtuală
  - sport în natură
  - crearea unei povești comune
  - cântecul nostru comun
  - evaluarea proiectului
  - webinar copii

Subiectele legate de mediu și ecologie pot fi îmbinate cu discipline cum ar fi matematica, limba română, științe, arte vizuale deoarece îi entuziasmează pe copii, mai ales atunci când prelegerile din sala de grupă tind să devină plictisitoare. Copiii sunt

cu adevărat interesați să cunoască lumea naturală iar contactul lor cu aceasta este extrem de benefic.

Educația pentru mediu sau educația ecologică cum mai este numită de unii cercetători are importante valențe formative în dezvoltarea intelectuală, morală și fizică a copiilor fiind o practică interactivă de învățare care dezvoltă imaginația și deblochează creativitatea. Atunci când este integrată în curriculum, copiii sunt mai entuziasmați și implicați în învățare fiind încurajați să studieze, să investigheze cum și de ce se întâmplă lucrurile și să ia propriile decizii cu privire la problemele complexe de mediu. Prin dezvoltarea și îmbunătățirea competențelor de gândire critică și creativă, educația ecologică contribuie la creșterea unei noi generații care poate fi factorul de decizie în ceea ce privește problemele de mediu cu care societatea actuală se confruntă.

Copiii trebuie să înțeleagă modul în care deciziile și acțiunile lor afectează mediul, iar prin abordarea subiectelor legate de educația ecologică profesorii dezvoltă copiilor abilitățile necesare pentru abordarea problemelor complexe, precum și modalitățile prin care putem lua măsuri pentru a menține mediul înconjurător sănătos și durabil pentru viitor. Atunci când tinerii încep să știe despre natură, ei încep să se îndrăgostească de ea. Acest lucru îi împiedică să tulbure echilibrul ecologic și să respecte toate formele de viață din jurul lor.

**PROIECT EXTRAȘCOLAR INTERNAȚIONAL ÎN  
PARTENERIAT**

**ROMÂNIA - REPUBLICA MOLDOVA**

**TRADIȚII FĂRĂ  
FRONTIERE**

**SCHIMB DE EXPERIENȚĂ**

**MAI 2021– IUNIE 2023**

**IMPLEMENTARE/ COORDONARE: Maria Cheslerean, Sandru Bianca**



# ARGUMENT

„Patria este un copil: dacă uiți de ea, poate să plece de acasă”  
(Grigore Vieru)

Tradițiile, obiceiurile și folclorul sunt comori inestimabile ce definesc un popor, făcându-l unic, statornic și nemuritor în ciuda scurgerii timpului.

Proiectul își propune să vină în sprijinul tuturor, copiii, părinți, profesori, care vor avea șansa să cunoască aspecte din viața și cultura poporului român, să comunice și să coopereze, în vederea dezvoltării spiritului civic.

Copiii sunt cele mai sensibile ființe, dornice să învețe, să înțeleagă, să simtă. Vârsta lor fragedă nu constituie un impediment în abordarea acestei teme, ci dimpotrivă, un avantaj. Putem inocula copiilor dragostea și respectul pentru tradițiile, obiceiurile și folclorul românesc.

Prin intermediul activităților desfășurate copiii vor înțelege diferențele culturale dintre oameni, se vor apropia mai mult și vor face un schimb de experiență, vor învăța lucruri noi unii despre ceilalți și vor coopera mai bine.

Într-o lume a informatizării, a vitezei, a noului, în care de cele mai multe ori nu se promovează adevăratele valori culturale, comorile inestimabile ale unui popor încep să se piardă, să se uite asemeni unei vechi lăzi de zestre: cu toții știm că există, dar este acolo în casa bunicilor de la țară.

Prin acest proiect ne-am propus să valorizăm tradițiile și obiceiurile celor două popoare în contextul actual socio-cultural. Tradițiile moștenite din moși-strămoși, dorim să fie preluate și transmise următoarelor generații, pentru a sădi în inimile copiilor dragostea pentru frumos și autentic, armonie, grație, ritm.

Dorim să învățăm copiii să aprecieze frumusețea portului popular, a dansului și cântecului românesc și moldovenesc, a meșteșugurilor tradiționale atât de mult apreciate în țară cât și în afara ei. De aceea am considerat oportun acest proiect educațional în vederea evidențierii valorilor, tradițiilor și obiceiurilor noastre, prin care cultivăm de la cea mai fragedă vârstă sentimentul de apartenență, de iubire și dragoste pentru rădăcinile și valorile poporului.

Prin derularea acestui parteneriat se urmărește implicarea copiilor, a educatoarelor, a părinților și comunităților locale în activități cu specific popular și optimizarea colaborării tuturor persoanelor implicate în proiect. Exemplele de bune practici și schimbul de experiență în tradițiilor populare reprezintă premise ale inițierii parteneriatului.

## DESCRIEREA PROGRAMULUI:

### I. 1. GRUP ȚINTĂ:

- Preșcolari;
- Școlari;
- Părinții preșcolarilor și elevilor implicați;
- Cadre didactice;
- Membri ai comunității locale

### I.2. DURATA: MAI 2021 – IUNIE 2023

### I.3. RESURSE UMANE:

- cadre didactice;
- părinți ai preșcolarilor și elevilor;
- preșcolari și elevi;
- profesori specialiști;
- inspectori școlari;
- reprezentanți ai autorităților locale;
- alți parteneri.

### I.4. PARTENERI:

Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, România: Prof. Dr. Maria Turean

Liceul Teoretic "Spiru Haret" Chișinău: Prof. Victor Ambroci

### I.5. Cadre didactice participante în cadrul proiectului educațional internațional

Anexă

**I.6. RESURSE MATERIALE:** Spațiile de învățământ din unitățile de învățământ implicate în proiect, laptop, videoprojector, ecran proiecție, materiale consumabile, flip-chart, coli de xerox, markere etc.

### SURSE DE INFORMARE:

Bibliografie de specialitate:

- *Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani*, 2008; Revista *Învățământul preșcolar*,
- Mass-media, site M.E.N.C.Ș. – [www.edu.ro](http://www.edu.ro), L.E.N. nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- Pamfilie, Tudor *Sărbătorile la români*, Ed. Saeculum I.O., București, 1997

### I.7. PRODUSE ALE ACTIVITĂȚILOR DIN PROIECT:

Pliante realizate de educatoare, postere, fotografii, imagini, jurnalul proiectului, diplome, cântece, dansuri, costume create de copii, părinți și educatoare, măști, CD-uri, lucrări ale copiilor-felicitări, etc.

**I.8. SCOPUL PROIECTULUI:** Promovarea și valorificarea tradițiilor și obiceiurilor celor două țări prin realizarea de programe artistice, activități artistico-plastice, a exemplelor de bună practică din instituțiile școlare implicate în proiect.

### I.9. OBIECTIVE SPECIFICE:

- ✓ Diseminarea exemplelor de bună practică în domeniul tradițiilor și obiceiurilor populare cu scopul informării și formării cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii activității didactico-educative;
- ✓ Vizitarea unităților școlare implicate în proiect;

- ✓ Schimb de materiale și mijloace de învățământ, cu valoare de suport metodic-științific, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- ✓ Diseminarea activităților desfășurate cu părinții în vederea realizării unei relații eficiente școală-familie-comunitate; dezvoltarea grupurilor părinți/copii;
- ✓ Familiarizarea cadrelor didactice cu metode noi de stimulare a copilului pentru desfășurarea unor activități cu specific popular în vederea însușirii unor cunoștințe din domeniul respectiv.

#### **I.10. Rezultate anticipate (măsurabile) pentru fiecare obiectiv specific:**

Obiectivele se vor realiza în perioada de doi ani școlari, mai 2021 – mai 2023, anticipându-se următoarele rezultate:

##### **Rezultate așteptate conform obiectivelor specifice privind preșcolarii:**

- Amenajarea unor expoziții pentru diseminarea rezultatelor activităților premergătoare;
- Participarea copiilor la concursuri, activități artistice, immortalizate printr-un film, un album foto al proiectului, un jurnal etc;
- Participarea copiilor împreună cu familia la cel puțin o activitate artistică;
- Creșterea interesului copiilor pentru a desfășura activități artistice tradiționale și moderne;
- Manifestarea și exprimarea verbală a sentimentelor sufletești pozitive în cadrul activităților desfășurate și în alte situații de viață în relația cu colegii și cu adulții.

##### **Rezultate așteptate conform obiectivelor specifice privind cadrele didactice:**

- Creșterea interesului pentru participarea activă, la activitățile propuse;
- Participarea la conferințe, mese rotunde, dezbateri, chestionare, expunerea produselor activității copiilor pentru măsurarea evoluției acestora;
- Întâlniri pe centre metodice cu cadre didactice pentru promovarea/ diseminarea proiectului în cadrul acțiunilor metodice planificate la nivel de județ.

##### **Rezultat așteptat conform obiectivelor specifice privind părinții și alți factori educaționali din comunitate:**

- Amenajarea și menținerea unui spațiu de desfășurare a acțiunilor în fiecare dintre cele două grădinițe/școli, curat, securizat prin responsabilizarea factorilor educaționali implicați.