

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 15 Sibiu

CF 4307041

Str. Gladiolelor nr.13 A

Tel./Fax.0269/231627

E-mail: gradinita_15sibiu@yahoo.com

Nr. 735 din 08.09.2025



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Aprobat în CA din 11.09.2025

Discutat în CP din 01.09.2025

GRĂDINIȚA CU P.P. NR. 15 SIBIU

CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ

Director, Prof. Petrisan Alexandra-Doina



CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ

- Codul de etică propus reprezintă un set de principii care urmează să fie onorate de către personalul din **GRĂDINIȚA CU P.P. NR. 15 SIBIU**.
- Având în vedere Legea educației naționale nr.198/ 2023, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, în conformitate cu Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.E. 5.726/2024, **ORDINUL MEN Nr. 4.831/2018, Comisia de etică** din cadrul **GRĂDINIȚA CU P.P. NR. 15 SIBIU** elaborează prezentul cod de etică.
- Codul aderă la convingerea fundamentală că elevul este motivul cel mai important pentru existența profesiei. Acest cod constă din principii, angajamente și responsabilități. În acest document, au fost specificate principiile de comportament etic necesare pentru a menține standardele de integritate, conducere și profesionalism în rândul personalului.
- Codul de etică și deontologie profesionale din **GRĂDINIȚA CU P.P. NR. 15 SIBIU** include următoarele **principii și reguli**:
 - ☑ **Respect și egalitate:** Toți membrii comunității școlare trebuie tratați cu respect și să fie tratați în mod egal, fără discriminare pe baza originii etnice, religiei, orientării sexuale sau a altor caracteristici personale.
 - ☑ **Integritate academică:** Respectarea standardelor academice și a onestității în munca școlară. Frauda, plagiatul și orice altă formă de înșelăciune academică sunt interzise.
 - ☑ **Comportament responsabil:** Responsabilitatea față de propria conduită și acțiunile individuale. Promovarea unui mediu sigur și pozitiv în cadrul școlii.
 - ☑ **Confidențialitate și respect față de intimitate:** Protejarea confidențialității datelor personale și a informațiilor private ale elevilor, părinților și angajaților.

- ☒ **Participare și implicare:** Încurajarea participării active în activitățile școlii și respectarea regulilor stabilite pentru a menține un mediu de învățare pozitiv.
- ☒ **Respectarea regulilor și a legilor:** Respectarea regulamentelor interne ale instituției, precum și a legilor în vigoare.
- ☒ **Comportament non-violent:** Neprezentarea sau folosirea violenței, intimidării sau hărțuirii în orice formă, inclusiv verbală sau fizică.
- ☒ **Comunicare deschisă și respectuoasă:** Comunicarea respectuoasă și deschisă între elevi, părinți și cadrele didactice, facilitând schimbul de idei și rezolvarea problemelor într-un mod constructiv.

Scopurile prezentului document sunt:

- ☒ crearea unui climat etic adecvat activității profesionale în acord cu misiunea instituției;
- ☒ descurajarea practicilor imorale;
- ☒ prevenirea și rezolvarea conflictelor etice;
- ☒ promovarea valorilor și principiilor etice;
- ☒ sancționarea abaterilor de la valorile și cultura instituției.

CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

- 1.1.** Prezentul cod este aplicabil personalului didactic din **GRĂDINIȚA CU P.P. NR. 15 SIBIU** responsabil cu instruirea și educația și care îndeplinește funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, de îndrumare și control și personal didactic asociat în cadrul unității de învățământ, denumit în continuare „personal didactic”, și care are obligația, datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului cod.

1.2. Codul instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

1.3. Respectarea prevederilor prezentului cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului în **GRĂDINIȚA CU P.P. NR. 15 SIBIU**, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului didactic;
- creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;
- eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în cadrul unității;
- creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în cadrul unității, inserabile și în spațiul social;
- sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

CAPITOLUL II

VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

2.1. Personalul didactic din **GRĂDINIȚA CU P.P. NR. 15 SIBIU** trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- imparțialitate și obiectivitate;
- independență și libertate profesională;
- responsabilitate morală, socială și profesională;
- integritate morală și profesională;
- confidențialitate și respectul pentru sfera privată;
- primatul interesului public;
- respectarea și promovarea interesului superior al educabilului;
- respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;

- respectarea autonomiei personale;
- onestitate și corectitudine intelectuală;
- atitudine decentă și echilibrată;
- toleranță și încurajarea diversității;
- autoexigență în exercitarea profesiei;
- interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității, precum și a specialității/domeniului în care își desfășoară activitatea;
- implicare în democratizarea societății.

2.2. În relațiile cu beneficiarii direcți ai educației, personalul didactic are obligația de a cunoaște, de a respecta și de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

- ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin:
 - supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;
 - interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;
 - protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia;
 - combaterea oricăror forme de abuz;
 - interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu beneficiarii direcți ai educației;
- interzicerea oricăror activități care generează corupție:
 - fraudarea examenelor;
 - solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;

- favoritismul;
- meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;
- asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;
- respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației.

2.3. În relațiile cu părinții și cu reprezentanții legali ai beneficiarilor direcți ai educației, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care se asigură:

- stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;
- respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;
- neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

2.4. Relațiile colegiale ale personalului didactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială. În activitatea profesională, personalul didactic evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

2.5. Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control sau care este membru în consiliul de administrație al unității de învățământ sau al inspectoratului școlar respectă și norme de conduită managerială prin care se asigură:

- promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;

- prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației.

2.6. În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

- să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta unității;
- să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

2.7. În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care:

- asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educației, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru.

CAPITOLUL III

RĂSPUNDERI PRIVIND NERESPECTAREA PREVEDERILOR PREZENTULUI COD

3.1. Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din

partea unei/unor persoane din **GRĂDINIȚA CU P.P. NR. 15 SIBIU**, responsabile cu instruirea și educația, are dreptul de a sesiza Comisia de etică a unității.

CAPITOLUL IV

DISPOZIȚII FINALE

4.1. Prezentul cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

4.2. Prezentul cod va fi adus la cunoștință, pe bază de semnătură, tuturor angajaților din **GRĂDINIȚA CU P.P. NR. 15 SIBIU** în cadrul unui instructaj. Orice modificare apărută va fi prezentată personalului școlii.

4.3. Prezentul Cod etic și conduită profesională a fost întocmit în baza următoarelor reglementări legislative:

- Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii*), cu modificările și completările ulterioare;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ordonanța de urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ
- Ordinul nr. 5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 4831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar.

Director,
Prof. Petrișan Alexandra-Doina

Consilier Etică,
Prof. Benedek Claudia